**2. vežba za dodatnih 5 poena**

**Integrisanje informaciono—komunikacionih tehnologija**

**u igru, praktične aktivnosti i planirano učenje**

LITERATURA Pavlović Breneselović, D. I Krnjaja, Ž. (2017) Osnovi diversifikovanih programa, Beograd: IPA, UNICEF, str. 104-5. <https://www.unicef.org/serbia/publikacije/kaleidoskop-0>

Isplanirajte ili opišite uspeo primer integrisanja informaciono-komunikacijskih tehnologija u igru, praktične aktivnosti i planirano učenje u vrtiću. Uzmite u obzir realne potencijale IKT, ali i ključne principe njihovog korišćenja u skladu sa pedagoškom koncepcijom programa i programskih potreba. Takođe, sve vreme vodite računa da upotreba IKT mora da bude dobro isplanirana, ograničena i kontrolisana.